

FUENTES DOCUMENTALES IMPRESAS SOBRE DEFICIENCIA MENTAL

Juan Luis Rodríguez Rodríguez
Universidad de Vigo

Resumen:

Este artículo pretende dar una visión global de las fuentes documentales que podemos utilizar a la hora de realizar un trabajo científico dentro del campo de la deficiencia mental.

Se proporciona el acceso a dichas fuentes documentales y/o la referencia de los documentos seleccionados. Para ello, se propone una clasificación de las fuentes documentales, con el fin de organizar y sistematizar el artículo.

Palabras clave:

Documento, documentación científica, fuentes documentales, bases de datos, centros de documentación.

PRINTED DOCUMENTAL SOURCES ON MENTAL RETARDATION

Abstract:

This article seeks to give a global vision of the documental sources that we can use when carrying out a scientific work inside the field on mental retardation.

the access is provided to this documental sources and/or the reference of the selected documents. For it, the documental sources are classified, with the purpose of to organize and to systematize the article.

Key Words:

Document, scientific documentation, documental sources, bases of data, centers of documentation.

Dirección del autor: Campus As Lagoas. Facultad de Ciencias de la Educación. Edificio 2. Av. Castelao, s.nº. 32004. Ourense.
E-mail: juanluisrr@uvigo.es

INTRODUCCIÓN.

Este artículo está destinado a todas las personas interesadas en la investigación dentro del campo de la deficiencia mental y su intervención.

Para la estructura del presente trabajo se ha seguido la obra de López (1995), siendo esta, obra de referencia para el desarrollo del artículo. También se han utilizado las definiciones propuestas por López para las diferentes fuentes documentales. Si se quiere profundizar en el campo de la discapacidad o rehabilitación se aconseja la lectura de dicho capítulo.

Para aquellos que deseen realizar una investigación o estudio en este campo desde la disciplina de psicología o educación, el primer gran problema con el que se van a encontrar está en la revisión documental, que según Arnal, Rincon y Latorre (1992) es la segunda etapa de la investigación.

La información científica presenta dos grandes problemas (Sos, 1996), el primero es el que se refiere a la gran cantidad de producción de información, rasgo característico de la sociedad actual, y el segundo, al rápido envejecimiento de la información. Alonso y Martínez (1995), justifican este hecho debido a la velocidad con la que avanzan las teorías que sustentan las investigaciones, modificando los programas de intervención y adaptando a las nuevas características, los instrumentos y los métodos, por tanto, estos no son nunca definitivos.

Debido a estos dos problemas, se hace dificultoso el acceso a la información científica, es decir, la imposibilidad material de acceder sistemáticamente a toda la producción científica de un área de interés. Para solucionar este problema, se fomenta la Documentación Científica, ciencia interdisciplinaria que investiga las propiedades y el comportamiento de la información y las técnicas del procesamiento de la información para su accesibilidad óptima (Amat,1990).

Y esta es la finalidad de este artículo, es decir, dar una visión global de todas las fuentes documentales impresas que el investigador puede utilizar, proporcionando al mismo tiempo, el acceso a dichas fuentes documentales y/o la referencia de los documentos seleccionados. Para ello, comienza con una clasificación de las fuentes documentales, con el fin de organizar y sistematizar el desarrollo del artículo.

CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES DOCUMENTALES:

Para comprender mejor la clasificación hay que aclarar dos conceptos importantes, *documentos*, que son cualquier objeto que contenga información registrada y que pueda ser transmitida (CNREE, 1991), y *fuentes documentales* también denominadas fuentes de información, que serían las fuentes donde encontramos los documentos; por ejemplo, un artículo de una revista es un documento, y la revista dónde se encontró el artículo es la fuente documental.

Las fuentes documentales se pueden clasificar según tres criterios: por su naturaleza, su contenido y por el nivel de conocimientos requeridos. (López, 1995, p.1359-1360).

1.- Por su naturaleza:

- a. “Documentos impresos: (en forma de papel) manuscritos, revistas, boletines, folletos, informes, monografías, libros, prensa, fotografías, correspondencia, reproducciones...

Estos son los documentos en los que se centra este artículo.

- b. Documentos en película: materiales audiovisuales, fílmicos y microformas.
- c. Documentos en forma magnética: discos y cintas magnéticas, disquetes, casetes de audio y vídeo...
- d. Documentos en forma electrónica: fuentes on-line y discos ópticos, ya sea vídeo o disco digital.” (López, 1995, 1359)

2.- Por su contenido: Siguiendo la clasificación de Carrizo, Irureta-Goyena y López (1994) diferenciamos cuatro categorías dentro de las fuentes documentales: primarias, secundarias, terciarias y obras de referencia:

- a. “Primarias: Contienen documentos primarios, que son publicaciones originales presentadas íntegramente y que no ha sido sometida a la interpretación o la condensación, por ejemplo: libros, artículos de revistas, tesis doctorales, actas de congresos...
- b. Secundarias: Contienen documentos secundarios, son documentos que representan documentos primarios sometidos a condensación, descripción o cualquier tipo de reorganización para hacerla más accesibles, por ejemplo: bibliografías, resúmenes, índices, catálogos...

Que con el avance tecnológico, se le han añadido una serie de productos derivados de la actividad informática, tales como las bases de datos, tanto en

línea como en discos ópticos (CD-ROM). Este tipo de fuentes no las trataremos en el artículo por tratarse de fuentes electrónicas y no impresas.

- c. Terciarias: Contienen documentos terciarios, que son listas de publicaciones secundarias y otros documentos que permiten acceder a los documentos secundarios. Esta categoría de fuentes es la que más está sometida a discusión y los diversos autores tienen puntos de vista diferentes, algunos no consideran su existencia incorporando estas fuentes a las fuentes secundarias y otros que lo matizan como Coll-Vinent y Bernal (1990, p 313) que define documento terciario como aquel que refleja el resultado de operaciones diversas tales como reunir y extraer datos procedentes de fuentes muy variadas y realizar con ellos una síntesis, con lo cual condensan en un solo documento un buen número de informaciones dispersas sobre un tema o una cuestión concreta, facilitando una visión de conjunto del mismo. Por ejemplo: bibliografías de bibliografías. (de hecho éste es el documento más evidente dentro de esta categoría y que en nuestra clasificación lo consideraremos como el único documento de las fuentes terciarias).
- d. Obras de referencia o consulta: Son aquellas que proporcionan información, inicialmente, suficiente y autónoma para el usuario (Beaudiquez, 1983, p.63). Estas obras están concebidas para la consulta pormenorizada de su contenido y no para una lectura continua. Cumplen la función inicial de puntualizar la terminología, determinar el área a estudiar dentro de un marco general de conocimientos antes de iniciar cualquier investigación o, cuando se deba proporcionar o conocer un dato o noticia concreta que se demande (Carrizo, Irureta-Goyena y López, 1994, pp. 36-37). Por ejemplo: diccionarios, enciclopedias, directorios, anuarios, guías ...

No obstante hay autores que sólo distinguen dos categorías (Fernández y Eugenio, 1980), primarias y secundarias (esta última incluye las terciarias sin hacer distinción entre ambas), otros como López (1995), sólo distinguen las tres primeras categorías, incluyendo las obras de referencia o de consulta dentro de las fuentes documentales terciarias, y otros (CNREE, 1991) que incluso añaden otra categoría más, las cuaternarias, refiriéndose sólo en esta categoría a las bases de datos, clasificación poco empleada.

3. Por el nivel de conocimientos requeridos:

- a. “Básicas: Son aquellas fuentes para iniciarse en un tema, por ejemplo: textos, bibliografías, diccionarios...
- b. Avanzadas: Son aquellas en las que es necesario disponer ya de unos conocimientos básicos sobre el tema, por ejemplo: revistas, resúmenes, guías de fuentes documentales...” (López, 1995, 1360)

	1. BÁSICAS	2. AVANZADAS
1. PRIMARIAS	Textos Manuales Compilaciones Monografías	Revistas. Boletines Series Literatura gris: Publicaciones centros de trabajo Informes de investigación Actas de congresos Tesis doctorales, de licenciatura. Folletos
2. SECUNDARIAS	Bibliografías Temáticas Anotadas Exhaustivas Selectivas Universales Nacionales Regionales Revisiones Catálogos Especializados De bibliotecas	Recensiones. Resúmenes (abstracts) Índices: Bibliográficos De citas De sumarios Bases de datos
3. Terciarias	Bibliografías de Bibliografías.	
4. OBRAS DE REFERENCIA	Diccionarios Enciclopédias Thesaurus Guías de fuentes documentales. Directorios: Personas Bibliotecas	

Figura 1. Clasificación de las fuentes documentales

A continuación se exponen las fuentes documentales y documentos más actuales en el campo de la deficiencia mental siguiendo la clasificación anterior, a las que también se han incorporado otros documentos no tan actuales que debido a su importancia en la documentación en este campo

1.1. FUENTES DOCUMENTALES PRIMARIAS BÁSICAS:

1.1.1.- MANUALES (HANDBOOKS) O TRATADOS:

Los tratados o manuales son volúmenes cuya finalidad es proporcionar balances sobre la situación de la materia abordada. Son, generalmente, obras de consulta que tienen un período de vigencia relativamente largo, habitualmente están realizados o recogen los trabajos de los autores más representativos en el área científica tratada, caracterizándoles también una gran riqueza bibliográfica. Se reseñan:

Burack, J.A., Hodapp, M.R., y Zigler, E. (1998). *Handbook of mental retardation and development*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Das, J.P., Nalieri, R., y Kirby, W. (1994). *Cognitive Assessment System*. New York: Allin and Bacon.

García, J.N. (Coord.) (1999). *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Madrid: Pirámide.

Goldstein, S. y Reynolds, C. (Eds.), (1999). *Handbook of neurodevelopmental and genetic disorders in children*. New York: Guilford Press.

Marchesi, A, Coll, C., y Palacios, J. (Comps.) (1999). *Desarrollo psicológico y educación 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Madrid: Alianza Psicología y Educación.

Matson, J.L., y Mulick, J.A. (1983). *Handbook of Mental Retardation*. New York: Pergamon Press.

Mayor, J. (Dir.) (1988). *Manual de Educación Especial*. Madrid: Anaya.

Hagerman R. (1999). *Neurodevelopmental disorders: diagnosis and treatment*. Oxford: Oxford University Press.

- Sternberg (Ed) (1984). *Handbook of Human Intelligence*. New York: Cambridge University Press
- Verdugo, M.A. (Dir.) (1995). *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Whitmore, K., Hart, H, y Willems, G. (Eds.) (1999). *A neurodevelopmental approach to specific learning disorders* Cambridge: Cambridge University Press.

1.1.2.- TEXTOS, MONOGRAFÍAS Y COMPILACIONES PUBLICADOS EN CASTELLANO:

TEXTOS. Estas obras como ya su nombre indica están hechas para ser utilizadas fundamentalmente por los alumnos de la asignatura. En la actualidad es muy numerosa la cantidad de textos sobre el área, lo que plantea una difícil selección que estará fundamentalmente en función del enfoque de la asignatura.

MONOGRAFÍAS Estas publicaciones, incluidas entre las que dan un tratamiento especializado a sus temáticas, van casi siempre dirigidas a especialistas en la materia y permiten seguir en profundidad la problemática de un determinado tema.

COMPILACIONES Estas publicaciones constituyen una de las formas editoriales más extendidas dentro del campo de la literatura científica. Reúnen los trabajos de diferentes autores sobre una misma temática, trabajos que no han sido pensados en común, sino seleccionados a criterio del compilador. En muchos casos ofrecen una gran riqueza, pues puede apreciarse una misma temática, desde diferentes enfoques.

Debido al gran volumen de textos, monografías y compilaciones, se ha utilizado el criterio de selección de mayor actualidad. A continuación se presentan conjuntamente los textos, monografías y compilaciones publicados en castellano desde 1998 hasta 2001:

- Amor, J. R. (2000). *Afectividad y sexualidad en la persona con deficiencia mental*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

- Arnaiz, P., y Guerrero, C. (Eds.) (1999). *Discapacidad psíquica. Formación y empleo*. Málaga: Aljibe.
- Arregi, A. (1998). *Síndrome de Down: necesidades educativas y desarrollo del lenguaje*. Servicio Central de Publicaciones, País Vasco.
- Brancal, M. (2000). *Logopedia creativa en personas con Síndrome de Down, lenguaje y deficiencia intelectual*. :Ediciones Lebón, S.L.
- Coll, C., Ponce, A. y Vega, B. (1998). *Ocio y personas con retraso mental*. Madrid: CCS.
- Cunningham, C. (1999). *El síndrome de Down: una introducción para padres*. Barcelona: Paidós.
- Deaño, M. (Ed.) (2001). *Intervención temprana en deficiencia mental*. Ourense: GERSAM.
- Deaño, M. (ED.) (2001). *Orientación e intervención en educación especial*. Ourense: GERSAM.
- Deaño, M. (Ed.) (2001). *Intervención psicopedagógica en deficiencia mental*. Ourense: GERSAM.
- Dueñas, M. L. (2001) *Métodos de diagnóstico e intervención educativa en la deficiencia mental*. Madrid: UNED.
- Gallego, I., y Fernández, D. (2000). *Discursos profesionales de las ciencias de la salud, educación y trabajo social sobre la discapacidad psíquica*. A Coruña: Paideia.
- García, J. L. (2000). *Educación sexual y afectiva en personas con minusvalía psíquica*. Cádiz: Asociación Síndrome de Down Cádiz y Bahía.
- García-Sicilia, P. (1999). *En el nombre del síndrome de Down*. :A y Nor.
- Gómez, D. (2001). *Origen de la no disyunción del cromosoma 21 en una población con elevada prevalencia del síndrome de Down*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Servicio de Publicaciones.
- Grau, C. (1998). *Educación de la deficiencia mental*. Valencia: Editorial Promolibro.
- Guerrero, J. F. (1999). *Nuevas perspectivas en la educación e integración de los niños con síndrome de Down*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Huertas, R. (1998). *Clasificar y educar: historia natural y social de la deficiencia mental*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Icaria Iniciativas Sociales (1999). *Programa de intervención en Habilidades Adaptativas del Centro Ocupacional de Bogatell*. Barcelona: Icaria.

- Lewis, V. (1999). *Desarrollo y déficit, ceguera, sordera, déficit motor, síndrome Down, autismo*. : Ediciones Paidós Ibérica.
- López, M. (1999). *Aprendiendo a conocer a las personas con síndrome de Down*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- López, M. A. (Ed.) (2001). *Normativa jurídica básica de las personas con discapacidad*. A Coruña: Paideia
- Kerr, D. (1999). *Síndrome de Down y demencia: guía práctica*. Barcelona: Fundació Catalana Síndrome de Down.
- Miller, J. F., Leddy, M., y Leavitt, L. A. (2000). *Síndrome de Down, comunicación, lenguaje, habla*. Barcelona: Masson.
- Muntaner, J. J. (1998). *La sociedad ante el deficiente mental: normalización, integración educativa, inserción social y laboral*. : Narcea.
- Seoane, J. A., Álvarez, N., Carril, J. M., y Faraldo, P. (1999). *Derecho y retraso mental. Hacia un estatuto jurídico de la persona con retraso mental*. A Coruña: Paideia.
- Verdugo, M. A. (2000). *PVM. Programa de Habilidades de la vida Diaria. Programas conductuales alternativos*. Salamanca: Amarú.
- Verdugo, M. A. (Ed.) (2000). *Familias y discapacidad intelectual*. Madrid: Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Retraso Mental.
- Verdugo, M. A. y Bermejo, B. G. (1999). *Retraso mental. Adaptación social y problemas de comportamiento*. Madrid: Pirámide.
- (2001). *La educación de los niños con síndrome de Down: principios y prácticas*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- (2001) *Deficiencia mental y familia*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid
- (2000). *El síndrome de Down: revisión de los últimos conocimientos*. Madrid: Espasa-Calpe, S.A.
- (2000). *Deficientes mentales internados en centros penitenciarios andaluces*. Sevilla: Defensor del Pueblo Andaluz.
- (2000). *Deficiencia mental y final de la vida humana*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid.
- (1999). *Deficiencia mental y comienzo de la vida humana*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

(1998). *Técnicas de búsqueda de empleo para personas con deficiencia mental*.
Cádiz:Asociación para la Promoción del Minusválido "Promi".

1.2. FUENTES DOCUMENTALES PRIMARIAS AVANZADAS:

1.2.1.- REVISTAS. Publicaciones periódicas que incluyen informes de investigación, análisis de casos, experiencias educativas, trabajos teóricos y en ocasiones información de interés profesional, como congresos, etc. (López, 1995, p.1362)

a. REVISTAS ESPECIALIZADAS:

- *American Journal on Mental Retardation*
(Antes: *American Journal of Mental Deficiency*).
(American Association on Mental Retardation.)
1719 Kalorama Rd., NW. Washington, DC 20009.
Seis números anuales.
- *Applied Research in Mental Retardation*.
(Pergamon Press)
Maxwell House, Fairview Park. Elmsford. New York. 10523
Cuatro números al año.
- *British Journal of Mental Subnormality*.
(British Psychological Society)
St Andrews House. 48 Princess Rd. East. Leicester, LE1 7DR. United Kingdom.
Dos números anuales.
- *Education and training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*.
(Antes: *Education and Training of the Mentally Retarded*).
(Council for Exceptional Children / Div on Mental Retardation).
Reston, Virginia 22091, USA, 1920 Association Drive.
Cuatro números anuales.
- *Journal of Abnormal Child Psychology*.
(Plenum Publishing Corporation)
233 Spring Street. New York. 10013
Cuatro números al año.
- *Journal of Abnormal Psychology*.
(APA)
APA. 750 First Street, NE Washington DC 20002-4242.
Cuatro números al año
- *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*.
(Blackwell Science)
Blackwell Science Ltd. Osney Mead Oxford OX2 OEL, UK.
Cuatro números al año

- *Journal of Intellectual and Developmental Disability.*
(Carfax)
Carfax publishing Co. P. O. Box 25. Abingdon, Oxfordshire OX14. ue.
United Kingdom
Seis números al año.
- *Journal of Intellectual Disability Research. (JIDR).*
(Blackwell Science Press)
Association de Villepinte 28 Rue de L'Eglise 93420 Villepinte. France.
Doce números al año.
- *Mental and Physical Disability Law Reporter.*
(American Bar Assn.)
1800 M. St., N.W. Washington, D. C. 20036-5886.
Seis números anuales.
- *Mental Handicap Research.*
(BIMH Publication)
Clevedon, Avon BS21 727. United Kingdom.
Dos números anuales
- *Mental Retardation.*
(Wayne State University Press)
5959 Woodward Ave., Detroit, MI 48202.
Seis números anuales.
- *Psychology in Mental Retardation and Developmental Disabilities.*
(División 33 of the American Psychological Association)
Department of Psychology, Denison University, Granville, OH 43023.
USA.
Tres números anuales.

**b. REVISTAS QUE OCASIONALMENTE CONTIENEN ARTÍCULOS
SOBRE DEFICIENCIA MENTAL:**

- *Alberta Journal of Educational Research.*
(Faculty of Education, University of Alberta)
Room 845. Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, AB
T6G 2G5 Canadá.
Cuatro números al año.
- *American Educational Research Journal.*
(American Educational Research Association)
1230 seventeenth st. NW. Washington DC.
Cuatro números al año.
- *Augmentative and Alternative Communication.*
(International Society for Augmentative and Alternative
Communication.)
Williams and Wilkins.
428 E. Preston St. Baltimore, MD 21202.
- *Behavior Modification.*
(SAGE Publications)
Shool of Professional Psychology Pacific University, 2004 Pacific
Avenue Forest grove OR 97116-2328.
Cinco números al año.

- *Behavioral Interventions.*
(John Wiley and Sons Inc.)
John Wiley and Sons. 1 Oldlands Way Bognor Regis. West Sussex PO22 9SA. England.
Cuatro números al año.
- *British Journal of Educational Psychology*
(The British Psychological Society)
St. Andrews House, 48 Princess Road East. Leicester LE1 7DR, UK.
Cuatro números al año.
- *British Journal of Developmental Psychology (The)*
(The British Psychological Society)
5, Handsworth Drive, Great Barr, Birmingham B43 6ED, England.
Dos números al año.
- *British Journal of Developmental Disabilities*
(The British Society for Developmental Disabilities)
St. Andrews House, 48 Princess Road East. Leicester LE1 7DR, UK.
Cuatro números al año.
- *British Journal of Psychology*
(The British Psychological Society)
St. Andrews House, 48 Princess Road East. Leicester LE1 7DR, UK.
Cuatro números al año.
- *British Journal of Special Education.*
(Blackwell Publishers)
National Association for Especial Educational Needs. University of Cambridge. School of education. Shafterbury Road. Cambridge CB2 2BX.
Cuatro números al año.
- *Cognitive Therapy and Research.*
(Kluwer Academic / Plenum Publishers.)
233 Spring Street. New York. 10013
Cuatro números al año
- *Cognitive Science.*
(Elsevier)
665 Avenue of the Americas, New York, NY 10010-5107. USA.
Seis números al año.
- *Cognition.*
(Elsevier)
665 Avenue of the Americas, New York, NY 10010-5107. USA.
Doce números al año.
- *Communication Education.*
(National Communication Association)
1765 N Street, NW Washington 20036
Cuatro números al año.
- *Developmental Disabilities Bulletin.*
(Developmental Disabilities Centre)
Univ. Of Alberta. Edmonton T6G 2G5. Canada.

- *Disability , Handicap & Society.*
(Carfax publishing)
Carfax publishing Co. P. O. Box 25. Abingdon, Oxfordshire OX14. ue.
United Kingdom
- *Educational Psychology.*
(Carfax publishing)
Carfax publishing Co. P. O. Box 25. Abingdon, Oxfordshire OX14. ue.
United Kingdom
Cinco números al año.
- *Educational Psychology in Practice*
(Carfax publishing)
Carfax publishing Co. P. O. Box 25. Abingdon, Oxfordshire OX14. ue.
United Kingdom
Cuatro números al año.
- *Educational Psychology Review*
(Kluver)
Educational Psychology Review, University of Nebraska, Lincoln. USA.
Cuatro números al año
- *Excepcional Children.*
(Council for Exceptional Children).
Reston, Virginia 22091, USA, 1920 Association Drive.
Seis números anuales.
- *International Journal of Behaivior Development.*
(Taylor and Francis.)
Seis números al año.
- *International Journal of Disability, Development & Education.*
(University of Queensland Press).
P. O. Box 42. Qld 4067 St. Lucia. Australia.
Tres números anuales
- *International Journal of Rehabilitation.*
(Verlag International Publishers)
Hugo-Strotz-Str. 14. D06900 Heidelberg 1. Alemania.
- *Journal of Applied Developmental Psychology*
(Elsevier / JAI Press Inc.)
36 Sherwood. Place PO Box 1678. Greenwich, conneticut 06830.
Seis números al año.
- *Journal of Autism & Developmental Disorders.*
(Plenum Publishing Corp.)
233Spring St. New York, NY 10023-1578.
Cuatro números anuales.
- *Journal of Learning of Desabilities.*
(Pro-ed.)
8700 Shoal Creek Blwd. Austin, TX 78758+6897.
Diez números anuales.
- *Journal of Learning Desabilities Research.*
(Council for Exceptional Children).
Reston, Virginia 22091, USA, 1920 Association Drive.

- *Journal of Special Education.*
(Pro-ed.)
8700 Shoal Creek Blvd. Austin, TX 78758+6897.
Cuatro números anuales.
- *Journal of Speech Language and Hearing Research.*
(American Speech, Language and Hearing Ass.)
10801 Rockville Pike, MD 20852.
Seis números anuales.
- *Journal of the Ass. For Persons with Severe Handicaps.*
(Ass. For Persons with Severe Handicaps)
11201 Greenwood Ave., N. Seattle, WA 19133.
Cuatro números anuales.
- *Remedial Education*
(Lehi Publishing Company)
303 Gretna Green Way. Los Angeles. California 90049.USA.
Cuatro números al año
- *Remedial and Special Education.*
(Pro-ed.)
8700 Shoal Creek Blvd. Austin, TX 78758+6897.
Cuatro números anuales.
- *Research in Developmental Disabilities.*
(Elsevier)
665 Avenue of the Americas, New York, NY 10010-5107. USA.
Seis números al año.
- *Teacher Education and Special Education.*
(Council for Exceptional Children).
Reston, Virginia 22091, USA, 1920 Association Drive.
Cuatro números anuales.
- *TEACHING Excepcional Children.*
(Council for Exceptional Children).
Reston, Virginia 22091, USA, 1920 Association Drive.
Seis números anuales.

c. REVISTAS ESPAÑOLAS ESPECIALIZADAS EN DEFICIENCIA MENTAL:

- Siglo cero
(Confederación Española de Federaciones y Asociaciones para Deficientes Mentales)
General Perón, 32 - 1º Oficinas, 28020. Madrid.
Seis números anuales.
- Voces
(Confederación Española de Federaciones y Asociaciones para Deficientes Mentales)
General Perón, 32 - 1º Oficinas, 28020. Madrid.
Seis números anuales.

d. REVISTAS PUBLICADAS EN CASTELLANO QUE OCASIONALMENTE CONTIENEN ARTICULOS SOBRE DEFICIENCIA MENTAL:

- *Análisis y Modificación de Conducta*
Bachiller, 27, 46010 Valencia.
Dos números anuales.
- *Anuario de Psicología*
(Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona)
Adolf Florensa, s/n. 08028 Barcelona.
Dos números anuales.
- *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación*
(Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid)
Ciudad Universitaria de Canto Blanco. 28049 Madrid.
Dos números anuales.
- *Boletín de Psicología*
(Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia)
Av. Blasco Ibañez, 21. 46010 Valencia.
Cuatro números anuales.
- *Cuadernos de Pedagogía*
(Editorial Fontalba, S. A.)
Valencia, 359, 6.º 08009 Barcelona.
Doce números anuales.
- *Cuadernos de Psicología / Quaderns de Psicologia*
(Servicio de publicaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona)
Edificio del Rectorado, 08193 Bellaterra.
Dos números anuales.
- *Educación Desarrollo y Diversidad.*
(Departamento de Psicología Evolutiva y Comunicación)
Facultad de Humanidades. As Lagoas. Campus de Ourense. 32004 Ourense.
Tres números anuales.
- *Estudios de Psicología*
(Aprendizaje, S. A.)
Carretera de Canillas, 138, 2.º, 16 C. 28043 Madrid.
Cuatro números anuales.
- *Infancia y Aprendizaje*
(Aprendizaje, S. A.)
Carretera de Canillas, 138, 2.º, 16 C. 28043 Madrid.
Cuatro números anuales.
- *Investigación en la Escuela*
(Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Sevilla)
Av. Ciudad Jardín, 22. 41005 Sevilla.
Dos números anuales.
- *Minuspor*
(Federación Española de Deportes para Minusválidos.)
- *Minusval*
(Inserso).

- *Papeles del Colegio*
(Colegio Oficial de Psicólogos, Servicio de Documentación)
Cuesta de San Vicente, 4, 5.º 28008 Madrid.
- *Perspectiva Escolar*
(Rosa Sensat)
- *Psicológica*
(Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia)
Av. Blasco Ibañez, 21. 46010 Valencia.
De dos a cuatro números anuales.
- *Revista Complutense de Educación.*
(Servicio de Publicaciones Universidad Complutense)
Facultad de Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Paseo de Juan XXIII s/n Ciudad Universitaria 28040 Madrid.
Dos números al año
- *Revista de Educación*
(Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia)
Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid.
Tres números anuales.
- *Revista de Educación Especial.*
(antes: Revista interuniversitaria de Educación Especial)
(Aljibe)
Pavia, nº8, 29.300 Archidona Málaga
Dos números al año.
- *Revista Española de Pedagogía.*
(Instituto Europeo de Iniciativa Educativa)
c/ Vitruvio, 8, 28006 Madrid.
Tres números al año.
- *Revista Galega de Educación.*
(Nova Escola Galega)
Doutor Marañón 12, bajo 36211. Vigo.
- *Revista Galega do Ensino.*
(Consellería de Educación e Ordenación Universitaria)
Dirección Xeral de Política Lingüística. Edificio Administrativo San Caetano 15.705 Santiago de Compostela. A Coruña.
Dos números anuales.
- *Revista Galega de Psicopedagogía.*
(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de A Coruña e Asociación Galega de Psicopedagogía)
Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de A Coruña, Campus de Elviña s/n. 15.071. A Coruña.
Dos números anuales.
- *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación.*
(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de A Coruña)
Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de A Coruña, Campus de Elviña s/n. 15.071. A Coruña.
Tres números anuales.

- *Revista de Historia de la Psicología*
(Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia)
Av. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia.
Cuatro números anuales.
- *Revista Latinoamericana de Psicología*.
(Fundación para el Avance de la Psicología)
Apartado 92621 Bogotá DC. Colombia.
Tres números anuales.
- *Revista de Investigación Educativa*
(Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona)
Av. de Chile, s/n. 08028 Barcelona.
Dos números anuales.
- *Revista de Psicología de la Educación*.
(Departamento de Psicología de la Educación. Universidad de Valencia)
Facultad de Psicología. Departamento de Psicología de la Educación.
Universidad de Valencia. Av. Blasco Ibáñez 21. 46010. Valencia.
- *Revista de Psicología General y Aplicada*
(Promolibro)
Paseo de las facultades, 10, 46021 Valencia.
Cuatro números anuales.
- *Universitas Tarraconensis. Revista de Psicología*
(Departamento de Educación y Psicología)
Pl. Imperial Tarraco, 1. 43071 Tarragona.
Dos números anuales.

1.2.2.- BOLETINES. Publicaciones periódicas similares a las revistas, pero de difusión escasa y periodicidad habitualmente menos rigurosa que las revistas. Sirven de medio de comunicación entre los miembros de una asociación. (López, 1995, p.1362)

a. EN INGLÉS:

- *Coalition Quarterly*
(Federation for Children with Special Needs)
Boston, MA.
- *College Helps*
(College Handicapped and Exceptional Learners Programs...)
Tulsa, OK.
- *Education of the Handicapped*
(Capitol Publication)
Arlington, VA.
- *Newsletter TASH*
(The Association for Persons with Severe Handicaps)

b. EN CASTELLANO

- *ANDE*
(Asociación Española para Deportes, Tiempo Libre y Ocio para Minusválidos Psíquicos)
Madrid

- *Boletín de Estudios y Documentación de Servicios Sociales*
(Antes: *Boletín de Estudios y Documentación del SEREM*)
(SEREM-Insero)
Madrid
- *Boletín del Real Patronato*
(Antes: *Boletín del Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía.*; Antes: *Boletín del Real Patronato de Educación y Atención a Deficientes*)
(rppapm)
Madrid.
- *Federación ECOM Informa*
Federación de Entidades Colaboradoras con el Minusválido.)
Barcelona
- *FUNDESCO. Boletín Informativo.*(Área de Discapacidad)
(Federación para el Desarrollo de la Función Social de las Cominidades.)
Madrid

1.2.3.- SERIES. Publicaciones en las que cada parte se caracteriza por un título distinto, junto con un título constante de la serie y cuya periodicidad es irregular (López, 1995, p.1362):

Específicas:

- *Advances in Mental Handicap Research*, Nueva York: Wiley. (1980-).
- *Advances in Mental Retardation and Developmental Disabilities*. Londres: Jessica Kingsley. ().
- *Annual Review of Research in Mental Retardation*. ().
- *International Review of Research in Mental Retardation*. ().
- *Research to practice in Mental Retardation*().
- *The Psychoanalytic in Mental Retardation*. ().

Generales:

- *Advances in Applied Developmental Psychology*. Nueva York: Academic Press. (1983-).
- *Advances in Child Development and Behavior*. Nueva York: Academic Press. (1963-).
- *Advances in Psychological Assessment*. Palo Alto,CA.:Science and Behavior. ().
- *Advances in the Study of Behavior*. ().
- *Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development*. ().
- *Progress in Behavior Modification*. ().

1.2.4.- LITERATURA GRIS: Engloba las fuentes documentales primarias no convencionales, es decir, aquellos documentos que no se publican a través de los canales habituales de transmisión de la información científica, siendo su acceso difícil. (López, 1995, p.1363).

Para acceder a estos documentos se suele recurrir a las bases de datos sobre literatura gris, ya sea general como el sistema SIGLE (Sistem for Information on Grey Literature in Europe) que recoge referencias de documentos de acceso difícil desde 1981, y

permite su búsqueda y localización, a través del distribuidor de bases de datos URONET/DIANE (en inglés *host* y en francés *serveurs*), o de manera específica de un grupo de documentos de la literatura gris, como puede ser TESEO para tesis españolas... La literatura gris abarca las siguientes publicaciones:

1.2.4.1. Publicaciones de centros de trabajo: (Clearing-houses). Son publicaciones elaboradas por agencias, centros o departamentos de asociaciones, organismos... que recopilan todo tipo de materiales (libros, revistas, informes, filmes...) publicados o inéditos sobre el área temática que les ocupe. (López, 1995, p.1363).

The Clearing House.

(Heldref Publications)

4000 Albemarle Street, Washington D.C. 20016.

Department of Education, Office of Special Education Programs.

LINCNotes.

4820 Indianola Avenue, Columbus, OH 43214.

The National Clearing House of Rehabilitation Materials

MEMO (1962-)

Oklahoma State University. 5202 Richmond Hill Drive.

⇒ <http://www.nchrtm.okstate.edu>

National Information Center for Handicapped Children and Youth (NICHY).

New Digest. And Transition Summary.

Box 1492, Washington, DC. 20013.

Office of Special Education and Rehabilitation Services (OSERS).

OSERS News in Print.

Room 3132, Swizer Building, Washington, DC. 20202-2319.

1.2.4.2. Informes de investigación: Recogen los resultados totales o parciales de trabajos de investigación realizados por particulares, empresas e instituciones. (López, 1995, p.1363).

APA. American Psychological Association (EEUU), *Psychological Documents*. Resúmenes de documentos no publicados relativos a la Psicología y ciencias afines.

NTIS. National Technical Information Service (EEUU), *Government Reports Announcementss and Index Abstract Newsletter: Behavior and Society*, 1974- . Documentos de psicología, educación, humanidades y trabajo social.

Abstract Newsletter: Health Planing and Health Services Research, (1974-). Recoge documentos de servicios sociales, educación, sociología y residencias

VINITI. Instituto Central de Información Científica y Técnica en la antigua URSS. Tiene un servicio de depósito de informes desde 1963, que son reseñados en un boletín.

BL.DSC. British Library. Document Supply Centre, (Inglaterra). *Brirish Report Translation and These*.

CDST. Centre de Documentation Scientifique et Technique. (Francia). Publica catalogos de los informes que escribe en papel y en microficha.

1.2.4.3. Actas de congresos: Son colecciones de comunicaciones presentadas en reuniones científicas, técnicas, jornadas, simposios... que han sido registradas en cualquier tipo de soporte. (López, 1995, p.1363).

National Standards Association (EEUU). *Congressional Record Abstracts*. Cubre todos los congresos celebrados en Estados Unidos.

Union of International Association (UAI, Bruselas). *International Congress Calendar*. Realiza un seguimiento documental de los congresos a celebrar con su publicación.

British Library Document Supply Centre (1964-) (Inglaterra). *Index of Conference Proceedings Received*. De carácter interdisciplinar, recoge congresos, conferencias y seminarios ya celebrados.

Congressional Information Service (EEUU).

CIS Index. Recoge documentos, publicaciones, artículos, actas y publicaciones especiales.

Maso-Page, K. Yy Hoffman, C. (comps.) (1968-). *Directory of Published Proceedings, Series SSH-Social Science Humanities*. Nueva York: InterDock Corporation.

ISI. Institute for Scientific Information. Filadelfia. EEUU.

Index to Scientific and Technical Proceedings, y su homologo *el Index to Science and Humanities Proceedings*, 1979- . Entre ambos recogen, aproximadamente, la mitad de las actas del mundo

1.2.4.4. Tesis doctorales: Exposiciones de investigaciones presentadas por su autor para obtener el título de doctor.

- a. Tesis doctorales españolas de 1996 a 2001 sobre Deficiencia Mental o algún aspecto:

Aguilera Jiménez, A. (1996). *Evaluación de las habilidades de pensamiento en situaciones de interacción social*. Tesis doctoral, Universidad de Sevilla.

Andreu Hernández M. T. (1996). *Coordinación interinstitucional en el ámbito de la atención temprana de la comunidad autónoma de Madrid*. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid.

Barrenechea Moxo Moxo, M. L. (1996). *Fundación centro de enseñanza especial: estudio socio-educativo*. Tesis doctoral, Universidad de comillas.

García García, J. (1997). *Competencia social en el retraso mental: diferencias debidas al grado de deficiencia, la edad y el género*. Tesis doctoral, Universidad de Málaga

Gomes de Lucena, N. M.(1998). *Análisis de un programa de intervención motriz (expresión corporal) como factor de desarrollo motor y eficacia laboral en un centro especial de empleo de trabajadores adultos con retraso mental*. Tesis doctoral, Universidad de Granada.

González Pérez J. (1996). *Evaluación del desarrollo potencial en sujetos escolarizados con retraso mental*. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid

Gutiérrez Ibañes, M. (1998). *Trastornos del sueño en niños con diversos déficits de funciones cerebrales superiores*. Tesis doctoral, Universidad de Zaragoza.

Infante Toscano, I. (1998). *Influencia del entorno socio-familiar y calidad de vida en la adaptación psicosocial de la persona con retardo*. Tesis doctoral, Universidad de Sevilla .

Jimena Moro, M. (1996). *La informática en la atención a las necesidades educativas especiales: perspectiva de los equipos de orientación educativa*. Tesis doctoral, Universidad de Jaén.

Marchena González, C. (1996). *Dimensiones condicionantes en la práctica de la integración escolar*. Tesis doctoral, Universidad de Sevilla.

Martínez Rodríguez, R. (1996). *Proceso histórico, educativo y laboral del síndrome de Down en la comunidad autónoma de Madrid*. Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Miñán Espigares, A. (1996). *Resolución de problemas en alumnos con necesidades educativas especiales*. Tesis doctoral, Universidad de Granada.

Ruisánchez Díez, S. (1998). *Problemática sociofamiliar del síndrome de Down en nuestro medio*. Tesis doctoral, Universidad de Valladolid.

Podemos encontrar tesis doctorales de los distintos países, en las siguientes publicaciones:

Inglaterra e Irlanda:

- British Library (1965-), *A Guide to British Reports, Translations and Theses*. recoge la mayoría de las tesis doctorales de las universidades británicas.
- ASLIB (1950-) *Index to Theses Accepted for Higher Degrees by the Universities of Great Britain and Ireland*.

Francia:

- CNRS/CDST. Centre de Documentation Scientifique et Technique/Centre National de la Recherche Scientifique. *Inventaire des thèses de doctorat soutenues devant les universités de langue française*.

España:

- TESEO. Tesis Españolas Ordenadas. Es una base de datos que incluye tesis aprobadas desde 1976 y se actualiza mensualmente.
⇒ <http://www.mcu.es/TESEO>
- Consejo de universidades. Tesis Doctorales. Ciencias Humanas. 1976-1977/1988-1989.
- *Índice Español de Ciencias Sociales*, resúmenes de tesis doctorales leídas en España.

Estados Unidos y Canadá:

La fuente más importante es la UMI. University Microfilm Internacional que cuenta con las siguientes publicaciones y servicios:

- *Dissertation Abstracts International* (DAI) que recoge tesis de 120 universidades de Norteamérica, y de alguna europeas, está dividido en tres series: ciencias sociales y humanidades (1938-), ciencias físicas e ingeniería (1938-) y tesis europeas (1976-). De publicación mensual. También puede adquirirse en microficha.
- *American Doctoral Dissertation* (ADD) (1913-). Publicación anual que recoge las tesis presentadas en el año académico (julio-junio) en Estados Unidos y Canadá.
- *Comprehensive Dissertation Index* (CDI) (1973-). Contiene información bibliográfica sobre tesis doctorales presentadas en Estados Unidos y Europa desde el año 1861. Puede adquirirse en microficha.
- *Masters Theses*. Publicación cuatrimestral con un resumen de las tesis leídas.
- *ON-LINE SEARCH*. Servicio inmediato de búsqueda de una determinada tesis doctoral.

Australia:

Australian Digital Theses Project (ADT).

⇒ <http://adt.caul.edu.au/>

2.1. FUENTES DOCUMENTALES SECUNDARIAS BÁSICAS:

2.1.1.BIBLIOGRAFÍAS: Listas o catálogos de documentos generalmente libros o artículos sobre un determinado tema o materia. Se pueden clasificar según su contenido o según el ámbito que abarcan. (López, 1995, p.1363-1365).

2.1.1.1. Según su contenido pueden ser: de autor, temática, anotada, exhaustiva, selectiva o de novedades, de las que nos interesan:

- a. **Bibliografías Temáticas**, recogen los documentos que tratan sobre un cierto tema.
 - Bibliographic Guide to Psychology. Boston, G.K. Hall and CO., !974). Temas de psicología aplicada, personalidad y percepción.
 - Bibliographic Guide to Education. Boston, G.K. Hall and CO., !974). Temas de pedagogía aplicada, educación de adultos, minorías y discapacitados.
- b. **Bibliografías anotadas**, realiza un comentario breve sobre cada uno de los documentos.
 - Knoll, J. (comp.) (1987), *Annotated Bibliography on Community Integration for People with Severe Disabilities*. Washington, DC: Syracuse University. (Referencias bibliográficas comprendidas entre 1976-1986 concernientes a la integración de personas con minusvalías).
 - Sobsey, D. y otros (1991). *Disability, Sexuality and Abuse: An Annotated Bibliography*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- c. **Bibliografías Exhaustivas**, intenta recoger todos los documentos existentes sobre un tema dado en un periodo concreto.
 - SIIS (1991). *Repertorio histórico de legislación sobre discapacidades*. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalías. (Recopila de manera exhaustiva toda la legislación referente a discapacidades desde 1567 hasta la promulgación de la actual Constitución, 1978).
 - Shaw, S. F. y Shaw, S. R. (1987). *Learning Disability College Programming. A Bibliographi*. Conneticut,: Autor. (Contiene estudios sobre dificultades de aprendizaje realizados de 1980 a 1987).
- d. **Bibliografías Selectivas**, recoge trabajos según un criterio específico.
 - Ashh, L. D. y Gambach, Jd (1982). *A Review of the Published Research Literature on Arts and the Handicapped, 1971-1981*. Washington, DC: Illinois, State University. (Es una recopilación bibliográfica sobre discapacitados y artes).

- Makas, E. (comp.) (1981). *Attitudes and Disability: An Annotated Bibliography, 1975-1981*. Washington, DC. George Washington University. (recopila más de mil referencias).

2.1.1.2. Según el ámbito que abarcan pueden ser: universales, nacionales, regionales o locales.

a. **Bibliografías universales**, de todo el mundo.

- *Bulletin bibliographique international*. Bruselas, 1946-?
- *Bibliographic Index*, Nueva York, H. W. Wilson Company, 1937-?

b. **Bibliografías nacionales**, lo publicado en un país, pueden ser oficiales, retrospectivas, corrientes o comerciales.

Oficiales: Elaboradas en cada país por organismos oficiales:

España: *Bibliografía Nacional*, Madrid, Instituto Bibliográfico Hispano (mensual).

Francia: *Bibliographie de la France*: Notices établies per la Bibliothèque Nationale, París, Éditions du Cercle de la Librairie (quincenal).

Italia: *Bibliografía Nazionale Italiana: nuova serie del Bolletino delle Pubblicazioni ricevute per diritto di stampa*, Florencia, Biblioteca Nazionale (mensual).

Alemania: *Deutsche National Bibliographie*, Francfort, Deutsche Bibliothek (distinta periodicidad para cada fondo especializado).

Gran Bretaña: *British National Bibliography*, Londres, British Library (cuatrimestral).

Estados Unidos: *Cumulative Books Index*, Nueva York, H. W. Wilson Company (mensual); *American Books Publishing Record*, Nueva York, R. R. Bowker (anual).

Comerciales: Recogen todos los libros que están en venta en un país.

España: *Libros Españoles en venta. ISBN*, Madrid, Ministerio de Cultura, Agencia Española del ISBN. Se pueden encontrar los libros editados en España desde 1972. Tres volúmenes, por autores, títulos y materias, disponible también en CD-ROM. En este formato puedo consultarse desde los Puntos de Información Cultural (P.I.C.), existentes en las delegaciones provinciales del Ministerio de Cultura.

⇒ www.mcu.es/bases/spa/isbn/ISBN.html

Francia: *Livres disponibles = French in print*, París, Éditions du Cercle Librairie.

Estados Unidos: *Books in Print*, Nueva York, Bowker; *Publisher's Weekly: The Journal of the Book Industry*, Nueva York, R.R. Bowker.

Gran Bretaña: *British Books in Print*, Londres, Whitaker and Sons; *International Books in Print: IBIP. English-language Titles Published outside the United States and the United Kingdom*, Munich, KG. Saur Verlag.

Italia: *Catalogo dei libri in commercio*, Milán, Bibliografica.

Alemania: *German Books in Print*, Francfort, Buchhändler-Vereinigung.

Estas bibliografías oficiales y comerciales se encuentran impresas en papel, en CD-ROM y On Line.

c. Bibliografías regionales: Recogen la producción bibliográfica de una región determinada. En España:

Asturias: *Boletín Bibliográfico del Depósito Legal de Asturias.*

Cataluña: *Bibliografía Nacional de Cataluña.*

Galicia: *Boletín Bibliográfico del Depósito Legal.*

País Vasco: *Eusko Bibliographia.*

2.1.2. REVISIONES: Son publicaciones periódicas (habitualmente mensuales) que tienen como finalidad ofrecer una información sintética sobre los contenidos de las publicaciones a las que se refiere. Su valor es meramente descriptivo, ya que no emite ningún juicio sobre las características y méritos de lo editado. En la actualidad se publican como documentos impresos y sobre soportes informáticos. El más utilizado es el *Psychological Abstracts*, pero se consideran interesantes también los siguientes que se reseñan por orden alfabético.

- *Annual Review of Psychology* (1950-). Publica trabajos originales de revisión sobre temas actuales de psicología.
- *Contemporary Psychology*. Editado por la APA y de publicación mensual, está dedicado a la publicación de revisiones críticas de trabajos relevantes de psicología aparecidos recientemente.
- *Psychological Bulletin* (1904-), editado por la APA y de publicación mensual, publica revisiones de críticas y análisis de la literatura científica.
- *Psychological Reports* (1955-), ofrece revisiones sobre aspectos concretos de psicología.
- *Psychological Review* (1909), editado por la APA y de publicación trimestral, publica trabajos de áreas específicas de la psicología.
- *Psychology Survey* (1978-). Contiene trabajos de revisión realizados por prestigiosos autores ingleses en diferentes áreas.

2.1.3. CATÁLOGOS: Son listas ordenadas de referencias bibliográficas y no bibliográficas con la información suficiente para poder llegar a los materiales descritos. (López, 1995, p.1366).

2.1.3.1. Catálogos Especializados.

- Equipment for Rehabilitation and Special Education
J. A. Preston Corporation
60 Page Road. Clifton, NJ 07012 (800-630-7277).
- Maryland Rehabilitation Center
Library Films
2301 Argonne Dr. Baltimore, MD 21218
(accesibilidad, discapacidades, empleo, rehabilitación).

2.1.3.2. Catálogos de bibliotecas.

- *Catálogo de la biblioteca del Imsero.*
⇒ http://www.seg-socil.es/imsero/biblioteca/docs/i0_minus.html
- *Catálogo de publicaciones periódicas de Cruz Roja Española.*

⇒ <http://www.icrc.org/spa/publicaciones>

- Instituto Nacional de Servicios Sociales (1988). *Catálogo colectivo de revistas de instituciones relacionadas con el Bienestar Social*. Madrid: Inerser.

2.1.3.3. Catálogos generales:

- Library of Congress. *The National Union Catalogue (NUC)*. Washington, DC: Autor.

- Ministerio de cultura. *Catálogo colectivo de Publicaciones Periódicas*. Madrid: Autor.

- Gabriel. *Gateway to Europe's National Libraries*. Da acceso a todos los catálogos nacionales de Europa.

⇒ <http://portico.bl.uk/gabriel/en/union.html>

- OCLC. *Online Computer Library Center*. OCLC. Es un catálogo de carácter general que contiene más de 30 millones de registros proporcionados por unas 10.000 bibliotecas de todo el mundo.

⇒ <http://www.oclc.org>.

- *Virtual Canadian Union Catalogue Project*. De la National Library of Canada

⇒ <http://ncl-bnc.ca/resource/vcuc/>

2. 2. FUENTES DOCUMENTALES SECUNDARIAS AVANZADAS

2.2.1. RECENSIONES: o reseñas de libros, Realizan comentarios evaluativos referentes a una obra determinada. (López, 1995, p.1366).

- American Psychological Association. *Contemporary Educational Psychology*. Washington, DC.: APA.

- American Psychological Association. *Contemporary Psychology*. Washington, DC.: APA. (Incluye fundamentalmente reseñas de libros y su periodicidad es mensual).

- Institute for Scientific Information (1980-). *Index to Book Reviews in the Humanities*. Filadelfia: ISI. (Es un índice anual que recopila de manera ordenada revisiones de libros aparecidas en revistas de humanidades).

2.2.2. RESÚMENES: o *abstracts*, son representaciones abreviadas y precisas de un documento (100-150 palabras), que deben ser suficientes para informarse sin ver el original. (López, 1995, p.1366).

Annual Behavior Abstracts.

Bulletin Signalétique, publicación de periodicidad mensual, dedicada exclusivamente a la presentación de resúmenes de todas las ciencias, naturales y sociales.

Child Development Abstracts and Bibliography

DHSS's Abstracting and Current Awareness Bullentins. Londres: Department of Health and Social Security (1983-). (Sobre sanidad, equipamientos, terapia ocupacional, discapacidades, pensiones asistenciales y seguridad social).

Dissertation Abstracts International, contiene tesis doctorales leídas en universidades norteamericanas y también algunas europeas.

Excepcional Child Education Resources. (ECER). Reston, VA. The Council for Excepcional Children. (1966-). (Sobre educación especial y discapacidades).

Índice Español de Ciencias Sociales, resúmenes de tesis doctorales leídas en España.

Journal of Abstracts in International Education. Akron, OH: University of Akron.

L'Année Psychologique, publicación de periodicidad anual que incluye una sección en la que se publican resúmenes de los trabajos más importantes en psicología y ciencias afines.

Mental Retardation Abstracts.

Wayne State University Press

5959 Woodward Ave., Detroit, MI 48202.

PSYCSCAN. Learning and Communication Disorders and Mental Retardation. (1982-). (Sobre dislexia, retraso mental y autismo).

⇒ <http://www.apa.org/pycinfo/products/scan-ldmr.html>

Psychological Abstracts, publicación de la APA que sustituye desde 1927 al *Psychological Index* (1895). Esta revista de periodicidad mensual es la revista de resúmenes de mayor difusión en el campo de la psicología y ciencias afines. Su contenido se vacía en la base de datos PsycInfo.

Psychologischen Index, de publicación mensual ofrece resúmenes de las publicaciones de psicología en lengua alemana. Su contenido se corresponde con la base de datos Psyn dex.

REHABDATA. Washington, DC. National Rehabilitation Information Center.

Resources in Education. Washington: Government Printing Office.

Resúmenes Analíticos en Educación. Santiago de Chile: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación.

Social Service Abstracts. Londres: Dept. of Health and Social Security Library. (1974-). (Sobre discapacitados físicos y mentales entre otros temas).

Social Work Research and Abstracts. Nueva York: National Ass. Of Social Workers. (1965-). (Sobre retraso mental, servicios sociales, trabajo social...).

Sociological Abstracts. San Diego, CA.: Sociological Abstracts, Inc. (1953-).

Special Education Needs Abstracts. Massachusetts: Carfax Publishing Company. (Sobre discapacidades físicas, intelectuales, emocionales y sociales).

2.2.3. ÍNDICES: Los índices tienen como objetivo facilitar la búsqueda y selección de materiales que se editan en publicaciones periódicas; proporcionan datos para la identificación y localización de esos contenidos. Pueden ser bibliográficos (listas de referencias sobre temas determinados), de sumarios (reproducen los sumarios o índices de revistas) o de citas (además de los datos de cada nota bibliográfica proporciona información sobre trabajos posteriores que los citan en sus referencias).

El más importante de los utilizados en nuestra disciplina es el Current Contents con una periodicidad semanal, no obstante además de éste también son de interés los relacionados alfabéticamente a continuación:

2.2.3.1. En castellano:

- *Boletín de sumarios*. Madrid: CIDE.
- (1991-). *Guía Bibliográfica sobre Deficiencias, Minusvalías y Discapacidades*. Madrid: SIIS.
- *Índice Bibliográfico*. Ciencias de la Educación. Madrid: Anaya.
- *Índice Español de Humanidades*, se corresponde con las bases de datos ISOC.
- *Índice Español de Ciencias Sociales, Serie A: Psicología y Ciencias de la Educación*. Madrid: Instituto de Información y Documentación de Ciencias Sociales y Humanidades. (Se corresponde con las bases de datos ISOC).
- *Índice Español de Ciencias (IECS)*. Madrid: Instituto de Información y Documentación de Ciencias Sociales y Humanidades.

- *Índice Médico Español*, incluye referencias de los trabajos publicados en revistas de medicina y ciencias afines como la psicología. Su contenido se vacía en la base de datos IME.

2.2.3.2. En otros idiomas:

- *Citation Index*, contiene las referencias de los trabajos que aparecen en *el Source Index* ordenadas por el primer autor citado y a continuación por la obra citada.
- *Corporate Index*, ofrece ordenadas las instituciones a las que pertenecen los autores de los trabajos.
- *Current Contents*. Filadelfia, PA: Institute of Scientific Information. (Índice de sumarios de publicación semanal, ofrece sumarios de revistas e índices de series de libros. Se compone de siete series diferentes de las cuales nos interesan: la serie Social and Behavioral Sciences, la serie Life Sciences y la serie Clinical Practice.)
- (1969-) *Current Index to Journals in Education* (CIJE). Washington, DC: Educational Resources Information Center (ERIC). (Índice bibliográfico).
- (1929) *Education Index*. New York: H. W. Wilson Company. (Índice bibliográfico).
- (1960-) *Index to Book Review in the Humanities*. Williamston, MI: Phillip Thomson. (Índice bibliográfico).
- (1981) *Index to Social Sciences & Humanites Proceedings*. (recoge los trabajos de congresos y simposios.)
- *Journal Citation Reports*, incluye información sobre el número de citas emitidas y recibidas por cada revista.
- *Permutem Subject Index*, agrupa por palabras clave extraídas de los títulos de los trabajos fuente.
- (1960-). *Psychological Reader's* . Amsterdam: North-Holland Publishing Company. (índice bibliográfico)
- (1973-). *Psychological Reader's Guide*. Amsterdam: North-Holland Publishing Company. (índice de sumarios)
- *Science Citation Index (SCI)* y *Arts and Humanities Citation Index (AHCI)*. (Son índices de citas que completan todos los artes del saber de la literatura científica de habla inglesa. La versión automatizada es (1972-). *Social Scisearch*.)
- (1963-) *Social Sciences Citation Index*. Filadelfia, PA: Institute for Scientific Information. (Índice de citas de publicación semestral y se compone de cuatro tomos editados por separado y una sección especial de revistas. También se puede utilizar como índice bibliográfico, directorio o como thesaurus).
- (1974-). *Social Science Index*. Bronx. NY: H. W. Wilson Company. (Índice bibliográfico).
- *Source Index*, índice fuente, recoge la bibliografía ordenada alfabéticamente por autor. Este índice es la fuente de otros índices como el *Citation Index*, *Corporate Index*, *Permutem Subject Index* y el *Journal Citation Reports*.

3. FUENTES DOCUMENTALES TERCIARIAS.

3.1. BIBLIOGRAFÍAS DE BIBLIOGRAFÍAS: Son listas de obras de referencia, que contiene bibliografías. Pueden tener o no anotaciones de comentarios.

- Besterman, T., *A World Bibliography of Bibliographies and of Bibliographical Catalogues, Calendars, Abstracts, Digests, Indexes and the Like*. Lausana: Societas Bibliographica.
- Cooley, L. (comp.) (1937). *Bibliographic Index: A Cumulative Bibliography of Bibliographies*. Bronx, N.Y. : H. W. Wilson Company.

4. OBRAS DE REFERENCIA O DE CONSULTA.

4.1. ENCICLOPEDIAS: Relaciones ordenadas, alfabética o sistemáticamente, de términos y nombres, que contiene toda la información posible sobre la materia determinada. (López, 1995, p.1367).

- AA.VV (1986). *Enciclopedia temática de la educación especial*. Madrid: CEPE.
- Molina, S. (1986). *Enciclopedia temática de la Educación Especial (3 vols.)*. Madrid: CEPE.
- Salvador, F. (Dir.) (2001). *Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales (2 vols)*. Málaga: Aljibe.

4.2. DICCIONARIOS: Conjunto de términos ordenados alfabéticamente, con explicación o definición. (López, 1995, p.1367).

- AA.VV (1985). *Diccionario de la Educación Especial (4 volúmenes)*. Madrid: Diagonal-Santillana
- AA.VV (1986). *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Salamanca: Anaya
- Genovard, C. (1980). *Diccionario de Psicología*. Barcelona: Jimssa.
- Lázaro, A. (Coord.) (1986). *Diccionario de Ciencias de la Educación, Orientación y Educación Especial*. Madrid: Anaya.
- Lindsey; M.P. (1990). *Dictionary of Mental Handicap*. London: Routledge.
- Sánchez, S. (1988). *Diccionario Enciclopédico de Educación Especial (4 vols.)*. Madrid: Santillana (3ª edic.).

4.3. THESAURUS: o thesauró, es un documento utilizado para trasladar a un lenguaje más estricto el lenguaje natural utilizado en los documentos. El thesauró permite encontrar la coincidencia entre los diferentes lenguajes empleados, permitiendo acceder a los documentos registrados en las bases de datos.

- American Psychological Association. *Thesaurus of Psychological Index Terms*. Washington, DC: Autor. (Consultar antes de usar la base de datos PsycInfo).
- CSIC. (1992). *Thesaurus ISOC de Psicología*. Madrid: ISOC-CSIC.
- Educational Resources Information Center. *Thesaurus of ERIC Descriptors*. Washington, DC: Autor. (consultar antes de usar la base de datos ERIC).
- Sociological Abstracts (1986). *Thesaurus of Sociological INDEXING Terms Booth, B.*
- UNESCO (1978). *Thesaurus de la Educación de la Unesco*. París: UNESCO.

4.4. DIRECTORIOS: son publicaciones donde podemos encontrar nombres, direcciones, referencias e informaciones sobre organizaciones e instituciones científicas, científicos e investigadores, bibliotecas y centros de documentación e información científica. (López, 1995, p.1367).

4.4.1. Directorios especializados en Deficiencia Mental o que incluyen alguna sección en Deficiencia Mental:

- Agenda1993. (1993). *Educación Especial y Discapacidades*. Madrid: Polibea. (Contiene los siguientes directorios: Organismos centrales de la administración del Estado, Centros de Documentación, Insero, librerías especializadas, publicaciones...).
- APA (1991-). *American Psychological Association Directory*. Washington, DC. Autor.
- Colegio Oficial de Psicólogos (1991). *Guía de recursos en Psicología: entidades y profesionales liberales*. Madrid: Autor.
- Dept. of Health Education and Welfare (1978). *International Directory of Mental Retardation Resources*. Washington, DC: Autor.
- Grupo AMAT de Sociología. (1990). *Directorio de organizaciones para el arte y la creatividad de las personas con minusvalía*. Madrid: Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía. (Directorio de direcciones).
- Office of Special Education and Rehabilitation Services. (1986). *Directory of National Information Sources on Handicapping Conditions and Related Services*. Winchester, MA: Harold Russel Associates.
- (1990-91). *Director for Exceptional Children*. (12ª ed.) Boston, MA: Porter-Sargent.

4.4.2. De bibliotecas y Centros de Documentación.

- (1987). *Directorio de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas*. Madrid: MEC.
- (1988). *Directorio de bibliotecas españolas*. Madrid: Ministerio de Cultura.

4.4.3. Directorio de personas:

- *The international Who's Who*. Londres: Europa Publications
- Institute for Scientific Information. *Current Contents: Author Index and Address Directory*. Filadelfia, PA: ISI.
- Institute for Scientific Information. (1963-). *Social Sciences Citation Index: Corporate Index*. Filadelfia, PA: ISI.

4.4.4. Directorios Generales:

- Ethridge, J. M. (comp.) (1980-). *Directory of Directories*. Detroit, Mi.: Information Enterprise. (Para conocer si existe en el mercado editorial algún directorio especializado en un tema concreto, contiene más de 7.000 directorios).
- (1992). *The World of Learning*. Londres: Europa Publications.
- *Basepsymcb*. Sistema de búsqueda de directorios elaborados de psicología. Se trata de páginas web que normalmente forman parte de las páginas de centros o instituciones y que recopilan las direcciones de los distintos temas de psicología a tratar.

⇒ http://milton_leonardo_c.trtipod.com/psicologíavirtual/basepsymcb.html

4.5. GUÍAS DE FUENTES DOCUMENTALES: o repertorios bibliográficos, obras de referencia en las que se describe y se informa sobre fuentes documentales de todo tipo. (López, 1995, p.1367).

Brewer, M. (comp.) (1982-). *Indexes, Abstracts, and Digests*. Detroit, Mi.: Gale Research Company.

Cañas, L. (1991). *Guía para la búsqueda documental: Necesidades Educativas Especiales*. Madrid: CNREE/MEC.

Educational Resources Information Center (eric) (1966-). *Resources in Education*. Washington, DC: Autor. (Guías, bibliografías, artículos, libros, actas, tesis, ponencias, proyectos de investigación...).

Guía Bibliográfica sobre Minusvalías. Madrid: SIIS.

Schmittroth, J. (comp.) (1983-). *Abstracting and Indexing Services Directory*. Detroit, Mi.: Gale Research Company.

Velleman, R. A. (1990). *Meeting the Needs of People with Disabilities: A guide for Librarians, Educators and Other Service Professionals*. Phoenix, AZ: Oryx Press.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso, F., y Martínez, T. (1995). Búsquedas documentales en psicología. En F. Tortosa, C. Civera, y C. Calatayud, (dirs). *Prácticas de historia de la psicología*. Valencia: Promolibro.
- Amat, N. (1994). *La documentación y sus tecnologías*. Madrid: Pirámide.
- Arnal, J., Rincon, D., y Latorre, A. (1992). *Investigación educativa. Fundamentos y metodología*. Barcelona: Labor.
- Beaudiquez, M. (1983). *Guide de Bibliographie Générale., Methodologie et pratique*. París: K. G. Saur.
- CNREE. (1991). Guía para la búsqueda documental. Necesidades Educativas Especiales. Madrid: MEC.
- Carrizo, G., Irureta-Goyena, P., y López, E. (1994). *Manual de fuentes de información*. Madrid: CEGAL.
- Codina, LL. (1991). *Introducción a las bases de datos documentales y a los sistemas de gestión electrónica de documentos*. Barcelona: Universitat Autònoma.
- Coll-Vinent, R., y Bernal, F. J. (1990). *Curso de documentación*. Madrid: Dossat.
- Fernández, J. M., y Eugenio, J. (1980). *Fuentes documentales en psicología*. Madrid: Debate.
- González, L., y López, P. (1992). La búsqueda bibliográfica en psicología. *Revista de historia de la psicología*. 13 (2-3), 353-365.
- Guinchat, C., y Menou, M. (1992). Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación. Madrid: CINDOC/UNESCO.
- López, J. (1995). Fuentes documentales en discapacidad y rehabilitación. . En M. A. Verdugo(dir.). *Personas con discapacidad*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores.
- Ros, J. (1994). *Documentación General. Sistemas, redes y centros*. Madrid: Síntesis.
- Sos, R. (1996). *Técnicas de documentación científica. Teoría y práctica*. Valencia: Promolibro