



VI Congreso Internacional Virtual de Educación
6 – 26 de Febrero de 2006

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL: RECURSOS

Juan Luis Rodríguez Rodríguez

Universidad de Vigo. Campus de Ourense. Departamento de
Psicología Evolutiva y Comunicación. Ourense. España.

juanluisrr@uvigo.es

María Yolanda Rodríguez Moscoso

Centro Comarcal de Educación Especial de Vilagarcía de Arousa.
Pontevedra. España.

yrmoscoso@edu.xunta.es

RESUMEN:

El área de Orientación Profesional, que ocupa un lugar privilegiado en los cursos de 4º de ESO y 2º de bachillerato, está sufriendo en los últimos años un gran desarrollo debido a la diversificación de salidas profesionales, opciones ocupacionales, posibilidades de acceso a los estudios por parte de los alumnos, etc. Por este motivo, los profesionales de la orientación tienen que estar en continua actualización.

Las posibilidades que ofertan las tecnologías de la información y la comunicación a los servicios de orientación aumentan con la demanda, facilitando la actualización de la información vocacional y un acceso inmediato a una amplia información imprescindible para el asesoramiento.

En esta ponencia describimos los programas informáticos de orientación profesional más utilizados y los recursos de mayor utilidad para la intervención orientadora en los centros de Educación Secundaria.

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN

1. PROGRAMAS INFORMÁTICOS

2. RECURSOS EN LA WEB.

2.1. PRUEBAS DE ASESORAMIENTO VOCACIONAL.

2.2. INFORMACIÓN SOBRE PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL

2.3. INFORMACIÓN SOBRE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR.

2.4. INFORMACIÓN SOBRE BACHILLERATO

2.5. INFORMACIÓN SOBRE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

2.6. INFORMACIÓN SOBRE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

2.7. OTRAS PROFESIONES

3. CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INTRODUCCIÓN.

Los recursos tecnológicos en el campo de la orientación educativa están en una fase de desarrollo inicial pero con grandes expectativas de futuro a corto y medio plazo (Álvarez y Bisquerra, 2004, p.81). Cada vez son más los orientadores que se interesan en ellos para su formación, información u orientación. Los resultados del estudio realizado por Pantoja y Campoy (2002) muestra como los orientadores conceden gran importancia al uso de las NTIC en su función orientadora, siendo su nivel de formación más que aceptable, demostrando así, el buen funcionamiento de la formación continua.

Las TICs se utilizan cada vez más en los Departamentos de Orientación de los Centros de Educación Secundaria. Se usan principalmente para las siguientes actividades (Cabero, 2003):

- Información académica y profesional.
- Realización de acciones tutoriales.
- Como herramientas para el diagnóstico
- Instrumentos para la formación de orientadores
- Y herramientas para la gestión y la administración.

No obstante, el área de intervención psicopedagógica donde más ha crecido el uso de las TICs es la Orientación Profesional, principalmente en la actividad que destaca Cabero (2003) como “información académica y profesional”.

El área de Orientación Profesional, va mucho más allá de la mera información, aunque sí la “información sobre estudios y profesiones” es un aspecto esencial. El contenido prioritario en un programa de orientación profesional es el desarrollo de la capacidad de “toma de decisiones” de los alumnos.

El proceso de toma de decisiones tiene en consideración los intereses, gustos, aptitudes, características de la personalidad, valores y estilos de aprendizaje entre otros aspectos, y

los confronta con las posibles alternativas de estudios y profesiones. Por este motivo la mayoría de los programas de orientación profesional se estructuran en tres grandes bloques:

- Conocimiento de sí mismo.
- Conocimiento de las alternativas académicas y profesionales.
- y la toma de decisiones.

Los primeros programas informáticos y páginas web de orientación profesional, se centraban exclusivamente en la información académica y profesional, pero en la actualidad se están creando programas muy potentes como el SAAVI (Rivas, Rocabert y López, 2003), que desarrollan todo el proceso de toma de decisiones.

Esta ponencia describe los programas informáticos y recursos multimedia más utilizados en los centros educativos para el asesoramiento vocacional de los estudiantes de último curso de la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

1. PROGRAMAS INFORMÁTICOS:

SAAVI. Sistema de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional Informático. (Rivas, Rocabert y López, 2003).

Se trata de una versión actualizada del SAVI-2000 (Rivas, Rocabert y López 1998).

Este programa va destinado a alumnos que cursan bachillerato con el objetivo principal de favorecer su desarrollo vocacional y su proceso de toma de decisiones, mediante más de setecientas pantallas diferentes distribuidas en siete fases sucesivas que cuentan con instrucciones específicas:

- Desarrollo vocacional.
- Cognición vocacional.
- Motivaciones vocacionales.
- Indecisión vocacional.
- Capacidades básicas para el estudio.
- Cultura y conocimientos.
- Toma de decisión.

El programa habitualmente se aplica en Departamento de Orientación aunque también se puede aplicar en tutoría. Propone a los estudiantes como los auténticos protagonistas y responsables tanto de su ejecución como de la interpretación de los resultados.

El SAAVI es uno de los programas de Orientación profesional más completos que existen hoy en el mercado, no obstante las desventajas que señalan los orientadores que lo utilizan se refieren al elevado costo económico y al exceso de test que en ocasiones cansan al alumnado.

ORIENTA 2005/2006. (Sádaba, 2005)

Se trata de un programa informático muy conocido en los centros educativos que tiene una actualización anual, va destinado principalmente a alumnos de 4º de ESO y bachillerato. Los contenidos están estructurados en:

Para los alumnos de E.S.O.:

- a. Cuestionarios: les propone realizar primero unos cuestionarios sobre sus notas obtenidas hasta el momento para luego orientarles sobre una modalidad de

- bachillerato o bien un Ciclo Formativo de Grado Medio, en este caso realizará otro cuestionario para ver que familia o familias profesionales le conviene más.
- b. Itinerarios: Proporciona información de las modalidades de bachillerato, los itinerarios y las optativas posibles.
 - c. F.P.G.M. Proporciona información de todos los ciclos formativos de grado medio en España, por comunidad autónoma.

Para los alumnos de Bachillerato:

- a. Consejo de orientación: en el que el alumno tiene que realizar dos cuestionarios sobre sus cualidades y gustos, cuyos resultados es una puntuación media de los dos test destacando los campos académicos que más puntuación se obtiene según los intereses y gustos.
- b. Información de estudios: este apartado es uno de los más solicitados por los alumnos, este apartado proporciona información diversa sobre todos los estudios universitarios y Ciclos Formativos de Grado Superior que hay en España, también proporciona información de otro tipo de estudios como Diseño y Moda, Piloto Estudios Militares...

En principio el programa se ha ideado para que los alumnos puedan hacer los cuestionarios tranquilamente en sus casas. La nueva versión viene en un CD-ROM. El programa da la opción de ser copiado en un disquete, que a su vez se pueden copiar indefinidamente ya que no está protegido. El Orientador hace las copias, bien del Cd-Rom o del disquete, e irá entregándolas a los alumnos para que lo ejecuten en sus casas, después recogerá los resultados que se pueden imprimir y continuará el asesoramiento individualizado con cada alumno. No obstante, también se puede instalar el programa en los ordenadores del aula de Informática e ir llevando a los alumnos en grupos.

Este programa que es uno de los más extendidos entre los orientadores se puede solicitar desde la web del autor, Julián Sádaba, <http://www.orientacionescolar.com>. En la web se puede ver gran parte de los contenidos del Orienta 2004, programa del curso pasado 2004/2005.

Entre las desventajas destacar la sencillez y fiabilidad de los cuestionarios y como ventajas la mayoría de los orientadores señalan el precio (53 euros la primera vez que se adquiere y 29 euros las actualizaciones de los años siguientes) y la posibilidad de instalación en diversos ordenadores a diferencia del SAAVI.

CESOF. Programa de Autoayuda para la toma de decisiones al finalizar E.S.O. (Benavent, Bayarri, García, Ramírez y Vivó, 2000a).

Programa de autoayuda para la toma de decisiones del itinerario a seguir al finalizar la ESO. Va destinado a los alumnos de 4º curso, para que trabajen en tutoría o en sus casas.

El programa ofrece información sobre todas las posibilidades del sistema educativo, las características y requisitos de los itinerarios de los bachilleratos.

Está estructurado en las siguientes áreas: autoconocimiento; comprensión de sí mismo en relación con el medio; comprensión de estructuras sociales, académicas, económicas y laborales; conocimiento y comprensión de los itinerarios académicos y profesionales; empleabilidad; comprensión y desarrollo de destrezas para conseguir un puesto de trabajo; tránsito escuela trabajo; y desarrollo de destrezas necesarias para una toma de decisiones consecuente con su vocación y posibilidades reales.

El CD-Rom permite imprimir el perfil del alumno y el Consejo Orientador resultante para consultarlo con el orientador, tutor y familia. Ya que uno de los objetivos propuestos por los autores, es mejorar y facilitar el intercambio de información dentro de las familias, objetivo que han demostrado sus autores en una de sus investigaciones (Benavent, Bayarri, García, Ramírez y Vivó, 2001).

También cuenta con una versión de lápiz y papel formada por un cuaderno para el alumno y otro para el orientador y tutor (Benavent, Bayarri, García, Ramírez y Vivó, 2000b). Esta versión tiene una duración de aproximadamente tres sesiones de una hora con los alumnos.

2. RECURSOS EN LA WEB:

En Internet se puede encontrar miles de páginas web sobre orientación profesional, que proporcionan una información muy interesante y actualizada de las alternativas académicas y profesionales.

Un gran problema para encontrar estas páginas se refiere a la gran cantidad existente, cada día se cuelgan en la red millones de páginas nuevas, por lo que sería imposible buscar un dato por nuestra cuenta. Para ello contamos con tres tipos de recursos para buscar información en la red: los motores de búsqueda o buscadores, los directorios temáticos y las bases de datos especializadas (Rodríguez Rodríguez, 2002, 2003).

Para encontrar una página web concreta se necesita saber la dirección exacta donde se encuentra, y si no se conoce la mejor opción es utilizar un buscador, que es una página web en las que al escribir una o varias palabras el motor de búsqueda realiza un breve rastreo por Internet y muestra los enlaces. Entre ellos destacamos:

www.google.es Uno de los más utilizados, presenta una página muy sencilla, con un solo espacio para teclear las palabras clave. También tiene la opción de búsqueda avanzada.

www.altavista.com Se puede seleccionar el idioma, utilizar el traductor de páginas o el buscador de sólo texto.

www.babieca.com Motor de búsqueda que obtiene los mejores resultados de los mayores buscadores de Internet.

www.lycos.es Permite afinar las búsquedas a través del buscador HotBot.

www.terra.es Es uno de los buscadores españoles más utilizados.

En este punto describiremos las páginas web más interesantes para la información académica y profesional de los alumnos de ESO y Bachillerato. Proporcionando la dirección web y una breve descripción de los contenidos más importantes para la Orientación Profesional.

Existen pocas páginas para el “conocimiento de sí mismo”, y las que hay se refieren a cuestionarios que te proporcionan un resultado sobre tus intereses y gustos. Las páginas más numerosas son las referidas a la información académica de los distintos centros educativos, y cada vez son más las administraciones autonómicas que cuentan con páginas que orientan sobre la admisión y preparación para el acceso a los diferentes estudios.

Una página interesante es la del MEC que facilita al alumno la construcción de un itinerario a partir del tipo de estudios que se esté realizando y muestra las diversas oportunidades de aprendizaje que tiene:

<http://orienta.mecd.es/orienta/piop/jsp/oa/orientacion/index.jsp>

2.1. PRUEBAS DE ASESORAMIENTO VOCACIONAL

Las direcciones siguientes muestran una serie de tests y cuestionarios que ayudan a reflexionar sobre nuestras cualidades e intereses profesionales. Algunos tests proporcionan un Consejo Orientador al terminar de contestar todos los ítems y los cuestionarios nos ayudan a reflexionar sobre nuestra trayectoria o preferencias:

www.aplicaciones.info/utiles/opestu.htm Cuestionario de estudios. Para reflexionar sobre la preferencia de las diferentes asignaturas.

www.cpop.net/test.htm Es la web del Centro permanente de Orientación profesional que cuenta con este test destinado a alumnos de 4º de Eso, bachillerato, universidad u otros. Consta de 64 ítems con cuatro alternativas. Contestando a todas las preguntas y luego pulsando en resultados te proporciona tu área de interés y las profesiones relacionadas.

www.mundogar.com/ideas/test/test04.asp?ID=13222 Test de 11 ítems de dos alternativas sobre el estilo cognitivo que se completa con otros dos cuestionarios. El segundo cuestionario está compuesto por ocho ítems de tres alternativas que evalúan los gustos e intereses y el tercer cuestionario se refiere a la dependencia o independencia de campo, pero para cubrirlo es necesario haber realizado los dos anteriores.

www.aplicaciones.info/utiles/opguia.htm Cuestionario de una profesión. Sirve como guía para la reflexión sobre una profesión que te interesa.

www.aplicaciones.info/utiles/optestba.htm Test de Bachillerato. Este Test ha sido diseñado para identificar los intereses profesionales, e el se presentan actividades y contenidos académicos de las distintas modalidades de bachillerato y el alumno tiene que pensar cuál de las dos opciones que se presentan con las letras A y B le gustan o le interesan más. Puede elegir la interrogación (?) cuando no le gusten ninguna de las dos actividades o tenga muchas dudas para elegir.

www.aplicaciones.info/utiles/optestun.htm Test de intereses profesionales universitarios. Similar al anterior, pero en vez de elegir entre actividades académicas hay que elegir entre diferentes actividades profesionales.

www.aplicaciones.info/utiles/optesfp2.htm Test de Formación Profesional 2. Evalúa la preferencia en relación a 23 familias profesionales. También hay un primer test más sencillo (Test de Formación Profesional 1) que evalúa la preferencia en relación a seis familias profesionales.

www.relacioneshumanas.info/or_prof72.htm Esta prueba tiene por objeto facilitar una orientación sobre tus intereses profesionales. Está formada por 156 actividades en las que se marcará el nivel de preferencia (me gusta mucho, me gusta bastante, me gusta poco o no me gusta nada).

2.2. INFORMACIÓN SOBRE PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL

Una información completa sobre los Programas de Garantía Social se encuentra en:

wwwn.mec.es/educa/formación-profesional/index.html

2.3. INFORMACIÓN SOBRE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR.

En Galicia la página de mayor interés es: www.edu.xunta.es/fp/

En el menú se puede ver:

- Preguntas frecuentes
- Pruebas de acceso a CFGM y CFGS. Donde se presentan pruebas de acceso con los ejercicios resueltos de otros años. También se puede descargar el Manual de acceso a los CFGM y el Manual de acceso a los CFGS, que describen las condiciones de acceso y proporcionan una orientación para las pruebas.
- Oferta formativa para el curso 2005/2006. Proximamente las del 2006/2007.
- Catálogo de enseñanzas.
- Currículos
- Acceso y admisión. Proporciona información de las notas de corte para los CFGS.
- Normativa
- Validaciones

Para el resto de España se puede consultar:

www.mec.es/educa/formacion-profesional/index.html

Los aspectos más interesantes del menú referidos a la Formación Profesional en España son los siguientes:

- Información general.
- Catálogo de títulos.
- Dónde se imparte.
- Acceso.
- Convalidaciones y equivalencias.
- Formación en centros de trabajo.
- Información por comunidades autónomas.
- Legislación.

2.4. INFORMACIÓN SOBRE BACHILLERATO

<http://alamo.sim.ucm.es/comprueba/alumno/ver.asp> para repasar los contenidos de las asignaturas de 2º de bachillerato.

<http://www.aplicaciones.info/utiles/opmoda.htm> Estudios relacionados con las distintas modalidades de bachillerato.

2.5. INFORMACIÓN DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL.

Las enseñanzas de régimen especial se agrupan en:

Enseñanzas de artes plásticas y de diseño. www.mec.es/inf/comoinfo/e-3-6-1.htm

Descripción de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior de Artes plásticas y diseño. También se encontrarán las direcciones y teléfonos de todas las Escuelas de Arte de España y de las Enseñanzas Superiores de Artes y Diseño como la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

Enseñanzas musicales, arte dramático y danza www.mec.es/inf/comoinfo/e-3-6-2.htm

Los centros que imparten dichas enseñanzas se denominan Conservatorios de Música y Conservatorios de Danza, cuando son Centros Públicos, y Centros Autorizados cuando se trata de Centros Privados que han sido autorizados por la Administración Educativa competente para impartir dichas enseñanzas. En esta página se encontrará la información relativa a estos Centros y especialidades que hay en España.

Escuelas oficiales de idiomas www.mec.es/inf/comoinfo/e-3-6-3.pdf.

Explicación de la organización y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, plazos de matrícula, criterios de admisión, legislación, centros, direcciones e idiomas que imparte cada centro... el problema es que esta página no está actualizada (última actualización en febrero de 2002).

2.6. INFORMACIÓN SOBRE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

- PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD. (Selectividad)

www.mec.es/selectividad/ muestra las direcciones donde se publicarán las notas de todo el territorio nacional.

www.cesga.es/ciug todo sobre la selectividad en Galicia.

www.selectividad.tv/ Problemas resueltos de selectividad y una interesante guía de orientación universitaria, con más de 500 problemas resueltos.

www.es.educaterra.com/mbuscadores/home_30_584_esp_1_.html

Información sobre la selectividad, con el calendario de las pruebas, buscadores educativos, consejos y exámenes de pruebas anteriores

www.librys.com/selectividad/index.html

Enlaces a recursos sobre las pruebas de acceso a la Universidad, selectividad 2004, con todas las asignaturas y ejemplos de exámenes

www.educaguia.com/Zonas/Recursos/selectividad_.htm

Información completa sobre la selectividad, con notas, exámenes, apuntes y consejos para tratar de superarla con éxito.

www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/Selectividad2004/selectividad2004.htm

Con gran cantidad de enlaces e información sobre la nueva convocatoria de Selectividad y con ejemplos de exámenes.

- TITULOS UNIVERSITARIOS

www.mec.es/inf/comoinfo/e-3-7-1.htm El sistema universitario español. En esta página del Ministerio se describen los títulos oficiales y la relación de universidades. (Actualizada en Febrero de 2004).

www.cnice.mecd.es/recursos2/orientacion/02orient/op05_b.htm Carreras y profesiones con más futuro.

- UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Desde una perspectiva general, podemos visitar:

www.iniv.mecd.es Tiene información sobre los planes de estudio, centros universitarios españoles, universidades en la red, tesis doctorales, homologación de títulos, convocatorias y convenios y legislación

www.rediris/recursos/centros/univ.es.html directorio de las webs de las universidades españolas.

www.universia.es Tiene información sobre todas las universidades españolas y latinoamericanas.

www.universia.net Tiene información de 635 universidades. Es un portal universitario con noticias, documentación y servicios para los estudiantes.

www.elpaisuniversidad.com/univers.html Información sobre estudios universitarios, centros, servicios...

- DIRECCIONES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Si lo que nos interesa es qué carreras hay en una Universidad determinada o ya hemos decidido estudiar una carrera en esa Universidad, ya sea por motivos de proximidad u otros, lo mejor, es ir a la página web de dicha Universidad y consultar todos los datos que queramos, lo más importante es el plan de estudios. En este punto encontraremos las direcciones web de todas las Universidades Públicas Españolas y en el punto siguiente el de las Universidades Privadas.

Universidad de Alcalá de Henares: www.alcala.es
Universidad de Alicante: www.a.es
Universidad de Almería: www.ualm.es
Universidad Autónoma de Barcelona: www.uab.es
Universidad Autónoma de Madrid: www.uam.es
Universidad de Barcelona: www.ub.es
Universidad de Burgos: www.ubu.es
Universidad de Cádiz: www.uca.es
Universidad de Cantabria: www.unican.es
Universidad Carlos III de Madrid: www.uc3m.es
Universidad de Castilla La Mancha: www.uclm.es
Universidad Complutense de Madrid: www.ucm.es
Universidad de Córdoba: www.uco.es
Universidad de Coruña: www.udc.es
Universidad de Extremadura: www.unex.es
Universidad de Girona: www.udg.es
Universidad de Granada: www.ugr.es
Universidad de Huelva: www.uhu.es
Universidad de las Islas Baleares: www.uib.es
Universidad de Jaén: www.ujaen.es
Universidad Jaume I de Castellón: www.uji.es
Universidad de La Laguna: www.ull.es
Universidad de La Rioja: www.unirioja.es
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: www.ulpgc.es
Universidad de León: www.unileon.es
Universidad de Lleida: www.udl.es
Universidad de Málaga: www.uma.es
Universidad Miguel Hernández de Elche: www.umh.es
Universidad de Murcia: www.um.es
Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED: www.uned.es
Universidad de Oviedo: www.uniovi.es
Universidad Pablo de Olavide: www.upo.es
Universidad del País Vasco: www.ehu.es
Universidad Politécnica de Cartagena: www.upct.es
Universidad Politécnica de Catalunya: www.upc.es
Universidad Politécnica de Madrid: www.upm.es
Universidad Politécnica de Valencia: www.upv.es
Universidad Pompeu Fabra: www.upf.es
Universidad Pública de Navarra: www.unavarra.es

Universidad Rey Juan Carlos: www.urjc.es
Universidad Rovira i Virgili: www.urv.es
Universidad de Salamanca: www.usal.es
Universidad de Santiago de Compostela: www.usc.es
Universidad de Sevilla: www.us.es
Universidad de Valencia (Estudi General): www.uv.es
Universidad de Valladolid: www.uva.es
Universidad de Vigo: www.uvigo.es
Universidad de Zaragoza: www.unizar.es

- DIRECCIONES DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS ESPAÑOLAS.

Universidad Alfonso X El Sabio: www.uax.es
Universidad Antonio de Nebrija: www.unnet.es
Universidad Camilo José Cela: www.ucjc.es
Universidad Cardenal Herrera-CEU: www.webcu.es
Universidad Católica de S. Antonio de Murcia: www.ucam.edu
Universidad Católica de Sta. Teresa de Jesús de Ávila: www.ucavila.es
Universidad de Deusto: www.deusto.es
Universidad Europea de Madrid (CEES): www.uem.es
Universidad Internacional de Catalunya: www.ulc.edu
Universidad de Mondragón: www.muni.es
Universidad de Navarra: www.una.es
Universidad Oberta de Catalunya (a distancia): www.uoc.es
Universidad Pontificia de Comillas: www.upco.es
Universidad Pontificia de Salamanca: www.upsa.es
Universidad Ramón Llull: www.url.es
Universidad San Pablo CEU: www.ceu.es
Universidad SEK/Segovia: www.usek.es
Universidad de Vic: www.uvic.es

- RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

www.resa.es Página sobre viviendas y servicios universitarios por ciudades.
www.ugr.es/~ccmmes/ccmm_uni.htm Información de los Colegios Mayores de España por Universidades
www8.madrid.org/sfp/acacias/orientacion/informacion/00cabec.htm La Guía de Estudios y Profesiones que se puede acceder desde esta página, cuenta con un buscador de colegios Mayores y Residencias

2.7. OTRAS PROFESIONES

Además de las Enseñanzas Universitarias y de los Ciclos Formativos de Formación Profesional, los jóvenes que decidan estudiar o prepararse para el mundo laboral, pueden encontrar otro tipo de enseñanzas "no regladas", denominadas así porque no se ajustan a los planes de estudios aprobados y homologados por las estructuras académicas vigentes.

Estos otros estudios y actividades siguen unos modelos establecidos por los centros que los imparten y sus titulaciones tienen el valor que les otorga el mercado laboral correspondiente. Dentro de este grupo incluimos también aquellas profesiones que,

aunque siguen regímenes alternativos o pruebas especiales para formar parte de las mismas, exigen titulaciones convencionales para acceder a las mismas.

Una página muy completa para obtener este tipo de información es la del Ministerio:

www.cnice.mecd.es/recursos2/orientacion/02orient/op04.htm

En esta página se puede encontrar información sobre las siguientes profesiones:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| - Piloto de Líneas Aéreas. | - Ilustrador. |
| - Guionista de Cine, Radio y TV. | - Meteorólogo. |
| - Controlador Aéreo. | - Escaparatista. |
| - Modelo. | - Grafólogo. |
| - Árbitro deportivo. | - Director de Hotel. |
| - Decorador de interiores. | - Anticuario. |
| - Orfebre. | - Auxiliar de Vuelo. |
| - Bombero. | - Encuestador. |
| - Animador Turístico. | - Gemólogo. |
| - Profesor de Baile. | - Monitor de Aeróbic. |
| - Especialista de Cine | - Cuentacuentos |
| - Protocolo. | |

Proporciona información relativa a las siguientes preguntas: ¿en qué consiste?, ¿qué se requiere? y ¿dónde se pueden seguir estos estudios?.

CONCLUSIONES

Los programas informáticos de Orientación Profesional han sufrido un gran desarrollo en esta última década, y se han hecho un hueco en los Departamentos de Orientación de los Centros de Educación Secundaria. No obstante, el mayor desarrollo informático en esta área de intervención ha sido la creación de cientos de páginas web en Internet. Convirtiéndose en un medio tecnológico imprescindible para el Asesoramiento Vocacional.

Con motivo de la multitud de información que está al alcance de los alumnos, es importante alcanzar dos objetivos más en los Programas de Orientación Profesional:

- desarrollar en los alumnos el uso de estas fuentes de información.
- y desarrollar diferentes estrategias de búsqueda de información.

Esta ponencia tiene como objetivo facilitar la búsqueda de información y animar en el uso de las TICs en Orientación Profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Álvarez, M. y Bisquera, R. (2004). *Manual de Orientación y Tutoría*. Barcelona: PRAXIS. [1º ed. En 1996].
- Benavent, J. A., Bayari, F., García, J., Ramírez, L. I., y Vivó, S. (2000a). *Programa de autoayuda para la toma de decisiones al finalizar la Educación Secundaria (ESO)*. Valencia: Sicon.
- Benavent, J. A., Bayari, F., García, J., Ramírez, L. I., y Vivó, S. (2000b). *Programa de autoayuda para la toma de decisiones al finalizar la Educación Secundaria (ESO)*. Valencia: IGM Proceso Gráfico.

- Benavent, J. A., Bayari, F., García, J., Ramírez, L. I., y Vivó, S. (2001). Programa de autoayuda para la toma de decisiones al finalizar la Educación Secundaria (ESO). *Revista Española de Orientación y psicopedagogía*, 12 (22), 283-302.
- Cabero, J. (2003). Las nuevas tecnologías aplicadas a los procesos de orientación educativa. En B. Bermejo y J. Rodríguez (Dir.) *La orientación educativa y la acción tutorial en enseñanza secundaria*. Sevilla: GID.
- Pantoja, A. (2004). *La intervención psicopedagógica en la sociedad de la información*. Madrid: EOS.
- Pantoja, A. y Campoy, T. J. (2002). El orientador ante las nuevas tecnologías. @gora Digit@l, 2. En <http://www2.uhu.es/agora/gigital/principal.htm>.
- Rivas, F., Rocabert, E y López, M. L. (1998). *Sistema de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional (SAAV)*. Valencia: Servicios de Asesoramiento Vocacional y Educativo, S.L.
- Rivas, F., Rocabert, E y López, M. L. (2003). *Sistema de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional Informático SAAVI*. Madrid: EOS. [versión informática en CD-Rom].
- Rodríguez Rodríguez, J. L. (2002). Fuentes documentales electrónicas y centros de información y documentación sobre deficiencia mental. *Educación Desarrollo y Diversidad*, 5 (1), 73-108.
- Rodríguez Rodríguez, J. L. (2003). Fuentes documentales en educación especial. En Deaño (Ed.) *Atención a las necesidades educativas especiales: asociacionismo, necesidades especiales y aprendizaje escolar*. Ourense: AEDES.
- Sadaba, J. (2004). *Orienta 2004*. En <http://www.orientacionescolar.com> Revisado el 17 de diciembre de 2004.

© CiberEduca.com 2006

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/es.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en Cdrom y en la web de CiberEduca.com el contenido de esta ponencia.

®CiberEduca.com es una marca registrada

©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado.

www.cibereduca.com

cive@cibereduca.com

